

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie / Departamentul Clinic Medical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Medicină (Enna – Italia)/ Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NEONATOLOGIE							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar								
2.4 Anul de studiu	6	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativa	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					15
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	55				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de anatomie, fiziologie, pediatrie, farmacologie, puericultură
4.2 de competențe	- Cunoștințe de: - Semiologie medicală - Semiologie chirurgicală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Studentii nu se vor prezenta la cursuri/stagiu clinic cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. - Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/ stagiului clinic . Nu va fi tolerată întârzierea studenților la
--------------------------------	---

	curs și stagiul clinic întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • On site - sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tabla, markere desen • On line – în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar – computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea Dunărea de Jos din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real.
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	• On site - sala de laborator cu videoproiector, internet, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tabla, markere desen • Echipament de protecție – costum alb spital, semnarea procesului verbal de însușire a normelor specifice de protecție a muncii și asigurare a securității în munca • On line – în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar – computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea Dunărea de Jos din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Să aibă capacitatea de a formula ipoteze și de a interpreta corect semnele și simptomele clinice, a modificărilor paraclinice în vederea elaborării diagnosticului pozitiv de sănătate și boală în neonatologie; – Să interpreteze și să analizeze factorii de risc în vederea identificării celor mai eficiente măsuri de profilaxie a afecțiunilor neonatologice în relație cu progresul cunoașterii. – Să întocmească un plan terapeutic adecvat al nou-născutului și patologiei sale
Competențe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea identificării patologiei neonatale și emiterea diagnosticului pozitiv și diferențial • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea fenomenelor de adaptare la viața extrauterină, cu sublinierea problemelor de adaptare și specificului patologiei neonatale
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: - Sa utilizeze corect și în context terminologia de specialitate. - Sa stabilească un diagnostic pozitiv și diferențial în patologia neonatală - Sa cunoască tehnicile de alimentare ale nou-născutului la termen și prematur, alimentația nou născutului sănătos și a celui bolnav

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Nou-născutul normal: definiția perioadei neonatale. Particularități anatomo-fiziologice ale nou-născutului. Evaluarea generală a nou-născutului. Evaluarea vârstei de gestație. Nou-născutul cu risc: nou-născutul prematur, postmatur, mare pentru vârstă de gestație, cu întârziere în creșterea intrauterină, nou-născutul din sarcină multiplă și mamă diabetică.	Expunere tip conferință, explicația, dezbaterile.	4 ore
2. Traumatisme obstetricale. Noțiuni de reanimare neonatală	Expunere tip conferință, explicația, dezbaterile.	4 ore
3. Asfixia perinatală. Detrese vitale neonatale de cauză respiratorie: boala membranelor hialine, tahipneea tranzitorie, sindromul de aspirație de meconiu, pneumonia congenitală, hipertensiunea pulmonară persistentă, pneumotoraxul, hemoragia pulmonară.	Expunere tip conferință, explicația, dezbaterile.	4 ore
4. Detrese vitale neonatale de cauză cardiacă: cardiopatii congenitale, insuficiență cardiacă la nou-născut, socul neonatal. Detrese vitale de cauză neurologică: encefalopatia hipoxicischemică, hemoragia intraventriculară, subdurală, subarahnoidiană, intracerebeloasă. Convulsii.	Expunere tip conferință, explicația, dezbaterile.	4 ore
5. Infecții neonatale: sindromul TORCH, infecții materno-fetale și nosocomiale, septicemia neonatală. Icterele neonatale: icterul fiziologic, boala hemolitică a nou-născutului	Expunere tip conferință, explicația, dezbaterile.	4 ore
6. Patologia digestivă și renală a nou-născutului : enterita ulcero-necrotică, hematuria, infecția de tract urinar, insuficiența renală acută. Alimentația nou-născutului	Expunere tip conferință, explicația, dezbaterile.	4 ore
7. Îngrijirea pre-transport și post-resuscitare a nou-născuților bolnavi (program S.T.A.B.L.E.).	Expunere tip conferință, explicația, dezbaterile.	4 ore
Bibliografie 1. Cloherty și Stark, Ghid Practic de Neonatologie, ediția a opta. Ediția în română - Simona Vladareanu. 2019, Ed. Hipocrate 2. Gomella's Neonatology-Neonatology Management, Procedures, On-Call Problems, Diseases, Eight Edition, 2020, McGraw-Hill Edition LLC 3. Oxford, Ghid practic de Neonatologie, Editori: Grenville Fox, Nicholas Hoque, Timothy Watts. Versiunea în română: Maria Stamatin, Andreea Avasiloaiei, ediția a 2-a, 2018, ed. Hipocrate 4. Silvia Maria Stoicescu, Maria Livia Ognean, Ligia Blaga, Maria Stamatin, Suportul respirator de tip CPAP la nou născut; Editura Universității "Lucian Blaga", 2014, Sibiu 5. Maria Stamatin, Andreea Luciana Avasiloaiei, Urgente neonatale. Ed. Tehnopress, 2018, Iași 6. Macdonald' atlas of Procedures in Neonatology, sixth Edition, Jayashree Ramasethu, Suna Seo, 2020, Wolters		

Kluwer 7. Prematurul tarziu, Ed. Universitatii Lucian Blaga, Sibiu, 2015. Autori:S. Stoicescu, M.Ognean, M. Cucerea, G.Olariu aspect obstetricale si neonatale, Chisinau 2013, 8. Prematuritatea: aspect obstetricale și neonatale, Chișinău Sub red. Prof Univ.P Stratulat, acad. Gh. Paladi, Conf.St. Gatcan 9. Patologie infectioasa neonatala, Ed. Gr. T. Popa, Iasi, 2017, Sub. Redactia Maria Stamatin 10. Manual de Reanimare neonatala Resuscitare in neonatologie/ed.John Kattwinkel; trad: Adrian Toma, Irina Cuzino, Alexandra Cozinov. Ed.7, 2015, Bucuresti 11. Avery's Diseases of the Newborn, ninth edition. Christine A. Gleason, Sherin U.Devaskar,2013. 12. Aspecte practice in nutritia neonatala. Maria Livia Ognea, Gabriela Olariu, Amalia Stanescu, Sebastian Olariu. Ed. Universitara "Carol Davila", Bucuresti , 2013		
8. 2 Stagiu clinic	Metode de predare	Observatii
1.Examenul clinic al nou-născutului. Supravegherea si îngrijirea nou-născutului normal. Evaluarea practica generală a nou-născutului si a vârstei de gestatie.	Expunere caz clinic, explicatia	6 ore
2.Supravegherea si îngrijirea nou-născutului prematur. Tehnici de reanimare neonatală.	Explicatia, expunere practica pe manechin	6 ore
3.Supravegherea si îngrijirea nou-născutului cu patologie respiratorie. Supravegherea si îngrijirea nou-născutului cu patologie neoulogică.	Explicatie, expunere cazuri clinice	6 ore
4.Supravegherea si îngrijirea nou-născutului cu icter. Fototerapie. Supravegherea si îngrijirea nou-născutului cu patologie infectioasă, prevenirea infectiilor asociate actului medical.	Explicatie, expunere cazuri clinice	6 ore
5.Alte tehnici de alimentatie ale nou-născutului si prematurului. Alimentatia parenterală.	Explicatie, dezbateri	6 ore
6. Îngrijirea nou-născutului în incubator. Abordul venos periferic.	Explicatie, dezbateri	6 ore
7.Alimentatia naturală. Alimentatia artificială.	Explicatie, dezbateri	6 ore
Bibliografie 1. Cloherty si Stark, Ghid Practic de Neonatologie, editia a opta. Editia in romana - Simona Vladareanu. 2019, Ed.Hipocrate 2. Gomella's Neonatology-Neonatology Management, Procedures, On-Call Problems, Diseases, Eight Edition, 2020, McGraw-Hill Edition LLC 3. Oxford, Ghid practic de Neonatologie, Editori: Grenville Fox, Nicholas Hoque, Timothy Watts. Versiunea în română: Maria Stamatin, Andreea Avasiloaiei, ediția a 2-a, 2018, ed. Hipocrate 4. Silvia Maria stoicescu, Maria Livia Ognea, Ligia Blaga, Maria Stamatin, Suportul respirator de tip CPAP la nou nascut; Editura Universitatii "Lucian Blaga", 2014, Sibiu 5. Maria Stamatin, Andrea Luciana Avasiloaiei, Urgente neonatale. Ed. Tehnopress, 2018, Iasi 6. Macdonald' atlas of Proceduresin Neonatology, sixth Edition, Jayashree Ramasethu, Suna Seo,2020, Wolters Kluwer 7. Prematurul tarziu, Ed. Universitatii Lucian Blaga, Sibiu, 2015. Autori:S. Stoicescu, M.Ognean, M. Cucerea, G.Olariu aspect obstetricale si neonatale, Chisinau 2013, 8. Prematuritatea: aspect obstetricale și neonatale, Chișinău Sub red. Prof Univ.P Stratulat, acad. Gh. Paladi, Conf.St. Gatcan 9. Patologie infectioasa neonatala, Ed. Gr. T. Popa, Iasi, 2017, Sub. Redactia Maria Stamatin 10. Manual de Reanimare neonatala Resuscitare in neonatologie/ed.John Kattwinkel; trad: Adrian Toma, Irina Cuzino, Alexandra Cozinov. Ed.7, 2015, Bucuresti 11. Avery's Diseases of the Newborn, ninth edition. Christine A. Gleason, Sherin U.Devaskar,2013.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din alte centre universitare din țara și din străinătate.
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
 - să recunoască particularități anatomo-fiziologice ale nou-născutului și infecțiile neonatale
 - să asigure integrarea cunoștințelor acumulate în vederea identificării nou-născutului cu risc
 - să poată preveni infecțiile neonatale: sindromul TORCH, infecțiile materno-fetale și cele asociate actului medical, septicemia neonatală
- Ocupații posibile: Medic rezident; Medic specialist neonatolog
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare periodică - Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul de activități practice și examenul teoretic.	Test grila - tip complement simplu / multiplu	10%
	Examen teoretic final	Test grila - tip complement simplu / multiplu	70%
10.5 Stagiul clinic	Aprecieră activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice și practice)	Notă stagiul clinic	10%
	Examen practic final - Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: - Prezentare caz clinic	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe pentru nota 5: – prezența la toate stagiile clinice sau recuperarea eventualelor absențe (este admisă 1 absență /semestru care va fi recuperată (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar conform indicațiilor titularului de disciplină. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților; – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat – însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei – promovabilitate obligatorie a examenului practic final • Cunoștințe pentru nota 10: – prezența la toate stagiile clinice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate conform programului cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților; – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat – însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei – executarea unor tehnici și manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, în vederea stabilirii unei ipoteze de diagnostic. - realizarea unei lucrări / unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară - promovabilitatea obligatorie a evaluărilor periodice			